



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3.

ünite

KAZANIM TESTİ

Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri

AKAİD

25

soru

SINIF

11

Ankara, 2022



1. Hz. Peygamber Hira Mağarası'ndaki ilk vahiy olayını şöyle anlatır: "Melek bana okumamı emretti. Kendisine okuma bilmediğimi söyledim. Beni kollarının arasına alıp kuvvetle sıktı; sonra 'Oku!' dedi. Ben yine, 'Okuma bilmem.' dedim. Beni tekrar kollarının arasına aldı, kuvvetle sıktı ve 'Oku!' diye tekrar etti. Ben yine 'Okuma bilmem.' dedim. Üçüncü defa kollarının arasına alıp daha kuvvetlice sıktıktan sonra bıraktı ve şöyle dedi: 'Yaratan rabbinin adıyla oku; O, insanı alaktan (asılıp tutunan zigottan) yarattı. Oku! Rabbin sonsuz kerem sahibidir. O, kalemle yazmayı öğretendir. İnsana bilmediklerini öğretmiştir.'" (Buhârî, Bed'ü'l-vahy, 3.)

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bu ayetler Hz. Peygamber'in şahsında bütün Müslümanlara okumayı emretmiş, onları kalemle yazmaya ve ilimde gelişip yetkinleşmeye teşvik etmiştir.
- B) İlk vahyin "oku" emriyle başlaması ve iki defa tekrar edilmesi, okumanın ve bilmenin dinde ve insan hayatında ne kadar önemli olduğunu göstermektedir.
- C) Hz. Peygamber'e "Yaratan rabbinin adıyla oku!" diye buyurulması Allah'a imanın, yaratıcı tanınmanın, dinin de ilmin de temel gayesi olduğunu açıklar.
- D) Yaratma sıfatına vurgu yapılmıştır nitekim insandaki okuma yeteneğini ve insanın okuduğu, anlamaya ve kavramaya çalıştığı nesneleri yaratan Allah'tır.
- E) Okuma bilmeyen Peygamberimiz, bu emir üzerine okumayı öğrenmiş ve Allah'ın emirlerini O'nun isteği doğrultusunda insanlara aktarmıştır.

2. Allah'a inanmak insana bir duruş ve karakter katar. Bunu bir değer ve kazanç olarak gören kişi hayatında da bunun yansımalarını görür.

Buna göre;

- I. Güzel ameller işler ve doğru yola yönelir.
- II. Allah'ın razı olacağı işler ve davranışlar yapmaya gayret eder.
- III. Bir gün hesap vereceğini düşünerek kötülüklerden uzaklaşır.
- IV. Başkalarını putlaştırmaktan, mal, mevki ve şöhrete tapmaktan kaçınır.

Önergelerinden hangileri bu yansımalar örnekler?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

3. İhlas suresinde Allah'ın oğulları ve kızları olduğunu iddia eden Ehl-i Kitap'ın ve O'na ortak isnat eden müşriklerin inancının yanlışlığı ortaya konmuş, Allah'ın birliği ve O'nun hiçbir şeye ihtiyacı olmadığı vurgulanarak Allah'a imanın esasları açıklanmıştır. İslam'ın en temel özelliği, ortaya koyduğu Allah inancıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi metnin devamı niteliğindedir?

- A) Tevhidin zıttı olan şirk ise Allah'tan başka ilah veya ilahlar olduğuna inanmaktır. Bu, Kur'an'da "en büyük zulüm" olarak ilan edilmiştir.
- B) Bu sebeple yaklaşık on üç yıllık Mekke döneminde tebliğin temel konusu Allah inancını yanlışlardan arındırmak ve O'nun birliğini insanlara anlatmak olmuştur.
- C) Kâinatı ve tüm güzellikleri yaratan Allah'ın isimlerine, ayette geçen ifadesiyle "el-es-mâû'l-hüsna" yani en güzel isimler denilmektedir.
- D) İmanın dünyada hür iradeye dayalı bir tercih olması, baskı ve tehdit neticesinde veya hıyattan ümit kesildiği bir zamanda yapılmaması gerekir.
- E) İman edenler ölürlerse ahirette cennete girecekler, orada pek çok nimete kavuşacaklardır. Hiçbir mümin cehennemde ebedi kalmayacaktır.

4. I. Birçok inanç sisteminde olduğu gibi İslam akaidinde de yaratıcı inancı vardır.
- II. Allah'ın birliği O'na eş, ortak veya oğul isnat edilerek zayıflatılmış veya bulanık hâle getirilmiştir.
- III. İslam'da Allah'ın bir olduğu, doğmadığı, doğurulmadığı ve hiçbir şeye muhtaç olmadığı vurgulanmıştır.
- IV. İslam'ın en temel özelliği, merkezinde tek bir ilah olan Allah'a imanın olması ve bunun berraklığıdır.

Yukarıda verilen cümlelerden hangilerinde İslam'da Allah'a imanın ayırt edici özellikleri açıklanmıştır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve IV



5. I. Kur'an-ı Kerim ayetlerinin neredeyse üçte biri Allah inancıyla ilgilidir.
II. Mekke döneminde tebliğin temel amacı Allah inancını yanlışlardan arındırmak ve O'nun birliğini insanlara anlatmaktır.
III. İslam inancında evrendeki her şey gibi insanın da yaratıcısının Allah olduğu temel bir ilkedir.
IV. Allah'ın varlığını aklıyla kavrayan insan, O'nun hakkında bilgi sahibi olmak için peygamberlere ihtiyaç duyar.

Yukarıdaki ifadelerden hangisi/hangileri Allah'a imanın İslam akaidindeki yeri ile ilişkilendirilebilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) II, III ve IV

6. İnsan doğduğunda tertemiz bir sayfayla başlar hayata. Dünyada geçireceği güzel bir hayat için bazı donanım ve duygular ona potansiyel olarak verilmiştir. İslam inancı ve özünde bir olan Allah inancı da insan yaratılışına yabancı veya yaratılışa zıt bir akide değildir.

Buna göre;

- I. "Her doğan çocuk fitrat üzere doğar..." (Buhârî, Tefsir-i Rûm, 2.)
II. "De ki: Cinlerden bir topluluğun (Kur'an'ı) dinleyip şöyle söyledikleri bana vahyolundu: Biz, doğru yolu gösteren harika bir okuma dinledik ve ona iman ettik..." (Cin suresi, 1-2. ayet.)
III. "(Resul'üm!) Sen yüzünü Hanîf olarak dine, Allah insanları hangi fitrat üzere yaratmış ise ona çevir..." (Rum suresi, 30. ayet.)
IV. "Münafıklar ve kalplerinde hastalık olanlar şöyle diyorlardı: Bunları (Müslümanları) dinleri aldatı..." (Enfal suresi, 49. ayet.)

Verilenlerden hangisi açıklamayı destekleyici niteliktedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

7. "O, sizi karada ve denizde gezdirip dolaştırandır. Öyle ki gemilerle denize açıldığınız ve gemilerinizin içindekilerle birlikte uygun bir rüzgârla seyrettiği, yolcuların da bununla sevindikleri bir sırada ona şiddetli bir fırtına gelip çatar ve her taraftan dalgalar onlara hücum eder de çepeçevre kuşatıldıklarını (batıp boğulacaklarını) anlayınca dini Allah'a has kılarak 'Andolsun, eğer bizi bundan kurtarırsan, mutlaka şükredenlerden olacağız.' diye Allah'a yalvarırlar." (Yûnus suresi, 22. ayet.)

Verilen ayet aşağıdakilerden hangisi için bir örnek olabilir?

- A) Allah inancı, insanın fıtratında vardır.
B) Tövbe kapısı her yerde ve her zaman açıktır.
C) İnanan insanlar farklı şekillerde sınanırlar.
D) Allah günahkârları dünyada cezalandırır.
E) Şükür, Allah katında en önemli erdemdir.

8. **Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın varlığı ve birliği konusundaki delillerin amaçlarından değildir?**

- A) Müminin imanını sağlamlaştırmak
B) İnkârcıyı inkârında âciz bırakmak
C) Doğabilecek şüpheleri gidermek
D) Mümin ile kâfiri birbirinden ayırmak
E) İnsanın ahiret mutluluğunu sağlamak

9. Allah'ın varlığının ve birliğinin delillerini Kur'an birçok kez zikreder. İslam âlimleri de bu konuda birçok akli delil ortaya koymuşlardır. Bu delillerin ortaya konmasının temel amacı ortaya çıkacak şüphelere karşı mümini imanında ----, münkiri inkârında ---- etmek, doğabilecek ---- gidermek, böylece insanın ---- mutluluğunu sağlamaktır

Parçada boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) ispat - iskat - şüpheleri - dünyada ve ahirette
B) inkar - ispat - endişeleri - hayatta ve ölümde
C) ispat - irşat - kaygıları - bu dünyada ve öte dünyada
D) inkar - ispat - endişeleri - dünyada ve ukbada
E) ispat - isyan - şüpheleri - dünyada ve ahirette



- 10.** I. Âlem yoktan var olmuştur. Her var edilenin bir var edeni vardır. O hâlde âlemin de var edeni vardır ki O da Yüce Allah'tır.
II. Âlemin varlığı zorunlu değildir, yani onun varlığı ile yokluğu eşittir, o hâlde onun varlığını yokluğuna tercih eden bir kuvvet ve irade olmalıdır. O da Yüce Allah'tır.
III. Âlemdeki her bir varlığın bir amacı ve düzeni vardır. Her düzen, bir düzenleyiciye ihtiyaç duyar. O hâlde âlemin de bir düzenleyicisi vardır ki O da bir olan Yüce Allah'tır.

Yukarıda verilen deliller aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Hudûs delili - imkân delili - gaye ve nizam delili
B) Hudûs delili - gaye ve nizam delili - imkân delili
C) İmkân delili - hudûs delili - gaye ve nizam delili
D) İmkân delili - gaye ve nizam delili - hudûs delili
E) Gaye ve nizam delili - hudûs delili - imkân delili

- 11.** I. Bir okulun eşit yetkilere sahip iki müdürü olsa orada düzensizlik meydana gelir. Bir şehrin iki valisi olsa o memlekette huzur ve düzen ortadan kalkar. Bir askerî birliğin aynı rütbede iki komutanı olsa orada yetki karmaşası ortaya çıkar.
II. Bir kitaba baktığımızda, harflerin anlamlı kelimeleri, kelimelerin anlamlı cümleleri, cümlelerin kitabı meydana getirdiğine şahit oluruz. Bütün bunları yapanın akıllı ve irade sahibi bir varlık olduğunu hemen anlarız.
III. İnsan vücudundaki organlar ve milyonlarca hücre nasıl da birbiriyle bağlantılı, ahenkli ve bir düzen içinde, kendilerine verilen görevi aksatmadan çalışmaktadırlar. Onların bu şekilde çalışmasını organize eden bir kudret olmasa bu organlarımız kendiliğinden bunu sağlayabilirler mi?
IV. Kalabalık şehirlerde trafik ışıkları ve kuralları olmadan binlerce aracın seyrettiğini düşünelim. Trafikte kargaşa olmaz mı? Orada düzenli bir trafikten bahsedilebilir mi?

Verilen önermeler Allah'ın varlığı ve birliğiyle ilgili hangi delile örnek teşkil etmektedir?

- A) Hudûs delili
B) İmkân delili
C) Gaye ve nizam delili
D) Nâmütenâhî delili
E) Ahlâkî delil ve fazilet delili

- 12.** I. "Peygamberleri dedi ki; yer ve gökleri yaratan Allah Teala'nın varlığında şüphe edilir mi...?" (İbrahim suresi, 10. ayet.)
II. "Andolsun ki onlara, 'Gökleri ve yeri kim yarattı?' diye sorsan, mutlaka 'Allah' derler. De ki: (Öyleyse) övgü de yalnız Allah'a mahsustur ama onların çoğu bilmezler." (Lokman suresi, 25. ayet.)
III. "Allah'ın varlığının delillerinden biri de şudur: Sen yeryüzünü boynu bükük (kupkuru) görürsün. Onun üzerine yağmuru indirdiğimiz zaman kıpırdar kabarır. Şüphesiz ki onu diriltten, elbette ölüleri de diriltir. Şüphesiz O, her şeye gücü yetendir." (Fussilet suresi, 39. ayet.)

Yukarıda verilen ayetler, Allah'ın varlığı ve birliğiyle ilgili hangi delile örnek teşkil etmektedir?

- A) Hudûs delili
B) İmkân delili
C) Aklî delil
D) Ahlakî delil
E) Naklî delil

- 13.** Allah'ın varlığı hemen hemen her toplumda kabul edilen bir hakikattir. Allah'ı inkâr eden çok az sayıda toplum vardır. Bu sebeple Kur'an, Allah'ın varlığından çok birliği yani ---- inancı üzerinde durur. İslam inancı "Allah'ın birliği, eşi ve benzeri bulunmadığı" temel ilkesine dayanır. "Allah'tan başka ilah yoktur, Muhammed (s.a.v) onun kulu ve elçisidir." cümlesi bu ---- inancının özet ifadesidir.

Parçada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Tesbih
B) Tevekkül
C) Teslim
D) Tevhid
E) Tekbir



14. “O Allah ki her şeyin yaratıcısıdır, yoktan var edendir ve her varlığa en uygun şekil ve özellikleri verendir. En güzel isimler hep O’nundur. Göklerde ve yerde bulunan bütün varlıklar, daima Allah’ın sınırsız kudret ve azametini övgüyle anarak yüceltmektedir. O, sonsuz kudret ve hikmet sahibidir.” (Haşr suresi, 24. ayet)

Aşağıdakilerden hangisi ayette anlamları verilen Allah’ın isimlerinden birisi değildir?

- A) Hâlık
- B) Bâri
- C) Gaffâr
- D) Musavvir
- E) Aziz

15. “O, öyle Allah’tır ki O’ndan başka ilah yoktur. Görül-meyeni ve görüleni bilendir. O, Rahman’dır, Ra-him’dir. O, öyle Allah’tır ki kendisinden başka hiçbir ilah yoktur. O; mülkün sahibidir, eksiklikten münez-zeh’tir, selâmet verendir, emniyete kavuşturandır, gö-zetip koruyandır, üstündür, istediğini zorla yaptırır, büyüklükte eşi olmayandır. Allah, müşriklerin ortak koştuıkları şeylerden münezzehtir. O; yaratan, var eden, şekil veren Allah’tır. En güzel isimler O’nundur. Göklerdeki ve yerdeki her şey O’nu tesbih eder. O, mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir.” (Haşr suresi; 22-24. ayetler.)

Yukarıdaki ayet meallerinin altı çizili bölümlerinde Allah’ın isimlerinden hangisi yoktur?

- A) Melik
- B) Kuddûs
- C) Cebbâr
- D) Mümin
- E) Müheymin

16. “Allah, kendisinden başka hiçbir ilah olmayandır; diridir, her şeyin varlığı O’na bağlı ve dayalıdır. Ne uykusu gelir ne de uyur. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O’nundur. O’nun izni olmadıkça katında hiçbir kimse şefa’at edemez. Onların önlerinde ve arkala-rında olanları O bilir. O’nun bildirdiklerinin dışında insanlar O’nun ilminden hiçbir şeyi tam olarak bile-mezler...” (Bakara suresi, 255. ayet.)

Ayet’el-Kürsi olarakta bilinen yukarıdaki ayet mealinde altı çizilen bölümler Allah’ın isimlerinden hangileridir?

- A) Hayy - Kayyûm – Âlim
- B) Semi - Basîr – Mümin
- C) Tevvab - Cebbâr – Settâr
- D) Latîf- Atûf - Ma’rûf
- E) Aziz - Hakîm - Aliyy

17. Allah Teâlâ’ya iman etmek demek, yalnız Allah’ın varlığına inanmakla kalmayıp aynı zamanda O’nun zatında bulunması zorunlu sıfatları bilip öylece inanmak, zatını noksan sıfatlardan yüce ve uzak tut-maktır. Allah şanına layık olan tüm kemal sıfatlarla nitelenmiştir. Allah’ın sıfatlarının hepsi ezelî ve ebedî sıfatlardır. O’nun sıfatlarının başlangıcı ve sonu yoktur. Allah’ın sıfatları diğer varlıkların sıfatlarına benzemez. İsim olarak benzeseler bile; Allah’ın lmi, iradesi, kelamı, hayatı bizimkilere benzemez. Biz Al-lah’ın zatını ve mahiyetini bilemediğimiz için Allah’ı isim ve sıfatlarıyla tanırız ve öylece inanırız. Kur’an-ı Kerim bu konuda “Gözler O’nu göremez, hâlbuki O gözleri görür. O, eşyayı pek iyi bilen, her şeyden haberdar olandır.” (En’am suresi, 103. ayet.) buyura-rak Allah’ın zatını idrak etmenin imkânsız olduğunu açıklamıştır. (Saim Kılavuz, Anahatlarıyla İslam Akâidi ve Kelâm’a Giriş, s.116.)

Parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Allah’a iman etmek, O’nun “vücut” sıfatına inanmak demektir.
- B) Akleden bir insan, Allah’ın yüce sıfatlarını kendisi bulabilir.
- C) Kâmil bir iman için Allah’ı sıfatları ve isimleriyle tanımalıyız.
- D) İlim, irade, kelam ve hayat insana verilen ulvî nimetlerdendir.
- E) Allah’ın zatını ve sıfatlarını idrak etmek imkân-sızdır.



18. Allah'a imanını iç dünyasında değerlendiren Süreyya, daha önceden duyduğu "...en güzel isimler O'nundur!" (Tâhâ suresi, 8. ayet.) ayetini aklına getirdi ve esmâ-i hüsnâyı okuyup hayatına tatbik etmek için şöyle bir liste hazırladı.

	Esmâ-i Hüsnâ	Süreyya'nın davranış hedefleri
I	Settâr	İnsanların ayıplarını yüzlerine vurmamalı, kendi ayıplarını görmeliyim.
II	Rezzâk	Kazanç hırsıyla faize, rüşvete yeltenmemeliyim.
III	Melik	Ezelî ve ebedî olan O'dur, ölümü ve hesap gününü unutmamalıyım.
IV	Selâm	İnsanlar sözlerimden, kişiliğimden emin olmalılar.

Buna göre listedeki eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II ve IV
E) II, III, IV

19. – "De ki: '(Rabb'inizi) ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur.' Namazında sesini pek yükseltme, çok da kısma. İkisi ortası bir yol tut." (İsrâ suresi, 110. ayet.)
– "Esmâ-i hüsnâ Allah'ındır. O'na o güzel isimleriyle dua edin ve O'nun isimleri hakkında gerçeği çarpıtanları bırakın. Onlar yaptıklarının cezasına çarptırılacaklardır." (A'râf suresi, 180. ayet.)
– "Allah, kendisinden başka hiçbir ilah bulunmayandır. En güzel isimler O'nundur." (Tâhâ suresi, 8. ayet.)

Verilen ayetlerden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Allah Teâlâ en güzel isimlerin sahibidir.
B) Allah, en güzel isimlerden birisidir.
C) Allah'a isimleriyle dua edilmesi önerilir.
D) En güzel isimler Allah ve Rahman'dır.
E) Esmâ-i hüsnâ en güzel isimler demektir.

20. Ayşe performans ödevini yaparken ana başlıkları ve kavramları teker teker ele alıp açıkladıktan sonra aşağıdaki gibi özet bir tablo hazırlamıştır.



Buna göre Ayşe'nin performans ödevi nedir ve ana başlıkları nelerdir?

- A) Allah'ın isimleridir, ana başlıklar "Celal" ve "Cemal" isimleridir.
B) Allah'ın sıfatlarıdır, ana başlıklar "zatî" ve "subûtî" sıfatlardır.
C) Peygamberimizin isimleridir, ana başlıklar "Ahmet" ve "Muhammet"'tir.
D) Peygamberimizin sıfatlarıdır, ana başlıklar "emanet" ve "fetanet"'tir.
E) Allah'ın isim ve sıfatlarıdır, ana başlıklar "isimleri" ve "sıfatları"dır.

21. Fikri öğretmen, öğrencilerine yaptığı bir sınavda Allah'ın sıfatlarını ve açıklamalarını eşleştirmelerini istemiştir. Sınav kâğıdında aşağıdaki gibi bir tablo hazırlamıştır.

Allah'ın Sıfatları	Anlamı
a. Kıdem	I. Allah'ın her şeyi görmesidir.
b. Basar	II. Allah'ın her şeyi bilmesidir.
c. İlim	III. Ezeli olmak, başlangıcı bulunmamaktır.
d. Bekâ	IV. Sonu olmamaktır.

Buna göre hangi öğrencinin eşleştirmesi doğrudur?

- A) Ayhan: I-a, II-b, III-c, IV-d
B) Büşra: I-b, II-c, III-a, IV-d
C) Cemal: I-c, II-d, III-a, IV-b
D) Deniz: I-d, II-a, III-b, IV-c
E) Emine: I-b, II-d, III-a, IV-c



- 22.** Allah'a inanmak, O'nun isim ve sıfatlarına da inanmayı gerektirir. Böyle iman edip üzerinde düşünmek insanı kötülüklerden alıkoyar. Mesela "Rezzâk" ismini düşünen insan ----, ----, ----, ---- gibi çirkin davranışlardan uzaklaşır

Parçaya göre boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) Adam öldürme, boşa vakit geçirme, yalan söyleme, haset etme
- B) Gıybet etme, fitnelik yapma, riyakârlık yapma, kumar oynama
- C) Cimrilik yapma, aşırı hırslı olma, açgözlü olma, tamah etme
- D) Küfür etme, sigara içme, alkol kullanma, uyuşturucu bağımlılığı
- E) Yalan söyleme, iftira atma, gasp yapma, insanlardan haraç kesme

- 23.** Yapılan bir yarışmada yarışmacıların Allah'ın sıfatları ve anlamlarını eşleştirmesi istenmiştir. Sorunun verileri ve öğrencilerin cevapları aşağıdaki gibidir.

Allah'ın Sıfatları	Anlamı
a. Kıyam bi nefsihi	I. Allah'ın bir olması demektir.
b. Vahdaniyyet	II. Sonradan yaratılmışlara ben-benzememektir.
c. Muhalefetün li'l havadis	III. Var olmak için hiçbir şeye ihtiyaç duymamaktır.
d. Semi	IV. Allah'ın her şeyi işitmesi demektir.
Verilen cevaplar	
Arif	I-a, II-b, III-c, IV-d
Betül	I-b, II-c, III-a, IV-d
Cemil	I-c, II-d, III-a, IV-b
Derya	I-d, II-a, III-b, IV-c
Erkan	I-b, II-d, III-a, IV-c

Buna göre yarışmanın birincisi kim olmuştur?

- A) Arif
- B) Betül
- C) Cemil
- D) Derya
- E) Efe

- 24.** Kur'an meali okurken "...O'nun benzeri hiçbir şey yoktur, O işitendir, görendir." (Şûrâ suresi, 11. ayet.) şeklinde biten ayeti gören Ahmet, Allah'ın nasıl gördüğünü ve işittiğini merak etti. Bunu Akaid öğretmenine sordu ve şu cevabı aldı. "İnsanoğlu soyutu kavramakta çoğu kere güçlük çeker. Bu yüzden her duyduğu yeni şeyi zihninde somutlaştırmak ister. Onun mahiyetini kavramak için daha önce gördüğü, bildiği, yaratılmış ve kâinatta mevcut olan bir varlıkla onu kıyas eder, ona benzetmeye çalışır. Allah'ın zâtını düşünen insan da onu bir şeylere benzetmeye çalışmıştır. İnsanoğlunun ilah zannedip somutlaştırdığı her sahte ilahın insanın bildiği bir nesneye benzetilmesi bu yüzdendir. Oysa Allah'ın eşi benzeri olmadığından Allah hakkında hatırmıza ne gelirse gelsin o yanlıştır, hatadır. Bu sebeple Allah'ın zatından ziyade O'nun eserleri üzerinde tefekkür edilmesi ise tavsiye ve teşvik edilmiştir. Görme ve işitme üzerinden konuşacak olursak; Allah'ın görmesi ve işitmesi insanlar gibi göze ve kulağa ihtiyaç duymaz. Sınırı yoktur, azalması artması yoktur."

Parçada Allah'ın sıfatlarından hangileri konuşulmuştur?

- A) Semi, Basar, Muhalefetün li'l havadis
- B) Vahdaniyyet, Tekvin, Kıyam bi-nefsihi
- C) Vücut, Kıdem, Tekvin
- D) Zül Celali ve'l ikram, Settâr, Gâffâr
- E) Hayat, İlim, İrade



25. Mesleki bir sınavda katılımcılara aşağıdaki gibi sorular sorulmuş ve barajı geçebilmeleri için en az üç soruyu doğru yanıtlamaları istenmiştir. Sorular şu şekildedir:

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına (D), yanlış olanların yanına (Y) yazınız.		
1.	.....	Tekvin; söylemek, konuşmak demektir.
2.	.....	Allah'ın zati ve subûti sıfatları vardır.
3.	.....	Allah, sonradan yaratılmışlara benzemez.
4.	.....	Allah, ezelîdir ve ebedîdir, varlığının başlangıcı ve sonu yoktur.
5.	.....	Kıyam bi nefsihî sıfatına Allah Samed'dir örneği verilebilir.

Sorulara verilen cevaplar ise şu şekildedir:

Ahmet	D, D, D, D, D
Bengü	D, D, D, D, Y
Cevdet	D, D, Y, Y, D
Davut	Y, D, D, D, Y
Seher	Y, D, Y, D, Y

Buna göre barajı geçen katılımcılar kimlerdir?

- A) Ahmet, Bengü ve Cevdet
- B) Ahmet, Bengü ve Seher
- C) Ahmet, Cevdet ve Davut
- D) Bengü, Cevdet ve Davut
- E) Cevdet, Davut ve Seher



DÖGM MATERYAL

Etkinlik
Kitabı

Soru
Havuzu

Sesli
Kitap

Etkinlik
Uygulamaları

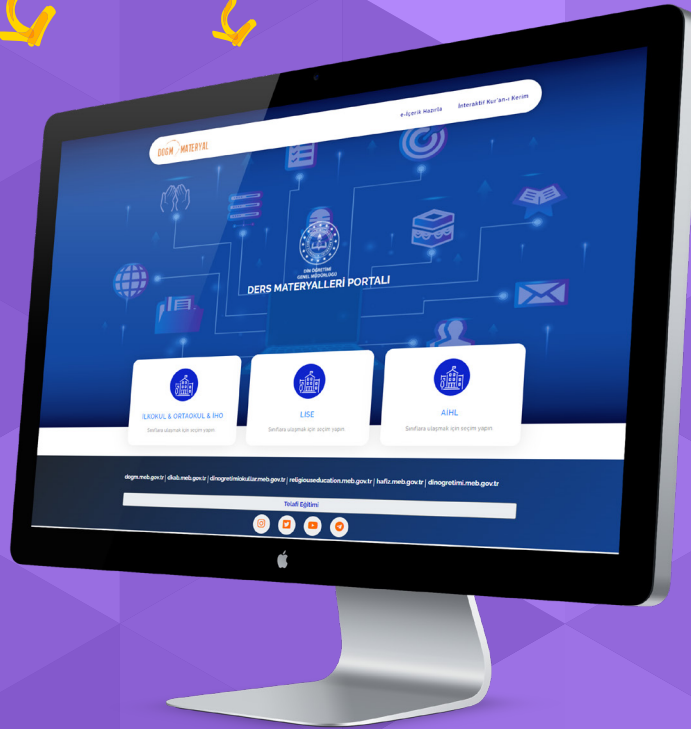
Etkileşimli
Kitap

Çalışma
Kitabı

İnfografi

Video

Ders
Sunusu



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ